

формирования экологической культуры у подрастающего поколения и взрослого населения и побуждения в действиям по защите окружающей среды.

Библиографический список:

1. Сатуева Л. Л. Роль и значение экологического образования в формировании экологической культуры общества // Педагогика высшей школы. — 2016. — №2. — URL <https://moluch.ru/th/3/archive/32/1160/> (дата обращения: 10.03.2019).
2. Скрынникова А. Все, что нужно знать про VR/AR-технологии, 28.06.2017// rb.ru: интернет сайт фирмы Rusbase, 2012. URL: <https://rb.ru/story/vsyo-o-vr-ar/> (дата обращения: 10.03.2019).
3. Судницкий В. Виртуальная реальность в образовании, 21.07.2016// vrgeek.ru: электрон. журн. URL: <https://vrgeek.ru/obrazovanie-v-vr/> (дата обращения: 12.03.2019).
4. Экологическое воспитание и образование 16.02.2016/ revolution.allbest.ru: интернет сайт, 2010. URL: https://revolution.allbest.ru/ecology/00647743_0.html (дата обращения: 13.03.2019).

УДК 504.75, 711.47

Журкин Матвей Юрьевич

*магистрант кафедры Архитектуры и градостроительства,
Тюменский государственный институт культуры
zhurkin.matvey@mail.ru*

ОТ ЗЕЛЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА К ЗЕЛЕНОМУ ГОРОДУ

В данной статье автором рассмотрено географическое расположение пяти крупнейших университетов города Тюмени и проанализировано влияние экологических составляющих вузов на городскую среду. Произведены расчеты их общей площади в границах города, общей численности и численности сотрудников и обучающихся на 1 км² территории университетов. Предложено создание учебных кластеров, объединенных эко-маршрутами, популяризация зелёной культуры, введение совместной экологической политики среди вузов Тюмени.

Ключевые слова: зеленый университет, зеленый город, экология, учебный кластер, вузы Тюмени.

Журкин М. Ю.

FROM GREEN UNIVERSITIES TO GREEN CITY

The author reviews the geographical location of the five largest universities in Tyumen. By analyzing the impact of the environmental components of universities on the urban environment the author calculates total universities area within the city. In addition, there are the total number of employees and students, and density of universities' people per 1 square km within the universities' areas. It was proposed to create educational clusters united by eco-routes, popularize green culture, and introduce a joint environmental policy among universities in Tyumen.

Key words: green universities, green city, ecology, educational cluster, universities of Tyumen

В городе Тюмени располагаются 5 крупнейших вузов, которые являются градообразующими комплексами и имеют большое влияние на окружающую среду, экологическое состояние и дорожный трафик города. Согласно проведенному картографическому и кадастровому анализу университеты Тюмени расположены по площади занимаемой территории по отношению к общей площади города следующим образом:

1. Государственный аграрный университет Северного Зауралья (ГАУСЗ), 11 организаций; 3 кластера: 2 на периферии, 1 в центре. $S=32,52$ га (0,047%).

2. Тюменский индустриальный университет (ТИУ), «опорный университет», 24 организации; 10 кластеров: расположены в основном в центре города. $S=17,71$ га (0,025%).

3. Тюменский государственный медицинский университет (ТюмГМУ), 12 организаций; 5 кластеров: расположены обособлено. $S=15,6$ га (0,022%).

4. Тюменский государственный университет (ТюмГУ), «5/100», 30 организаций; 10 кластеров: сосредоточены в центре и на периферии города. $S=12,25$ га (0,017%).

5. Тюменский государственный институт культуры (ТГИК), 8 организаций; 8 кластеров: Расположены хаотично, преимущественно в центре города; нет собственных общежитий. $S=4,2$ га (0,006%) [5].

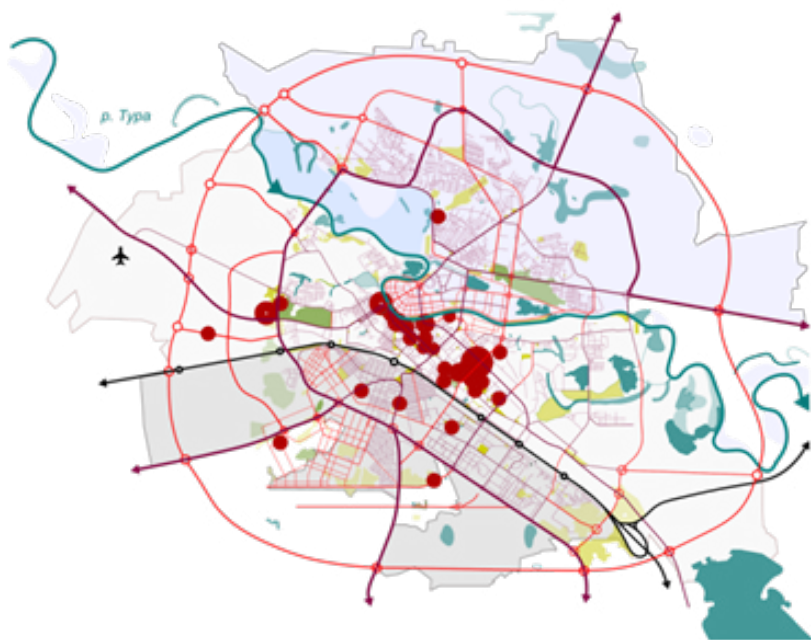


Рис. 1. Схема г. Тюмени с расположением основных кластеров 5 вузов

Площадь земель муниципального образования городской округ город Тюмень составляет 69 848 га, из них: земли населённых пунктов — 67,77%, земли лесного фонда — 10%, земли запаса — 5,32%, земли водного фонда — 0,08 % и прочие земли — 16,9% [4].

Таким образом, общая площадь территорий 5 крупнейших вузов Тюмени составляет примерно 82,23 га (или 0,18%) от общей площади города.

Согласно официальным данным численность населения города Тюмени по состоянию на 1 января 2019 года — 788,7 тыс. человек. Численность студентов, обучающихся в государственных вузах и в филиалах государственных вузов, составляет 54 853 чел., (6,95%) Численность профессорско-преподавательского состава (далее — ППС) в государственных вузах — 2 411 чел., (0,3%) [4]. Плотность населения Тюмени составляет 1,13 тыс. чел./км², тогда как численность сотрудников и обучающихся на 1 км² территории университетов ежедневно достигает 73,1 тыс. чел.

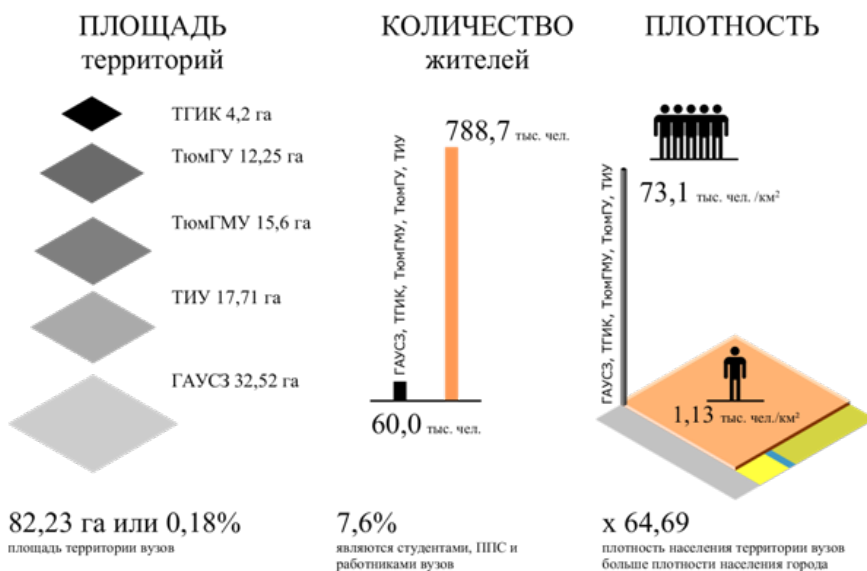


Рис 2. Схема плотности населения Тюмени и работников 5 вузов

Статистические данные показывают, что в настоящее время каждый 13-14 человек в городе имеет отношение к вузам Тюмени, не считая выпускников и абитуриентов. В рабочие часы несколько тысяч студентов и работников вузов оказывают большую нагрузку на систему общественного транспорта и дорожные сети, что в свою очередь, приводит к ухудшению экологического состояния городской среды. Одним из предложений является создание эко-маршрутов (сеть велосипедных дорожек), объединяющих архитектурные единицы (учебные корпуса, административные здания, общежития и т.д.) в учебные кластеры (места скопления основных учреждений вузов, находящихся в пешей доступности 200-300 метров), позволяющие снизить негативные последствия шумового загрязнения и загрязнения воздуха.

Кроме того, необходимо продвигать идеи «зеленых технологий», которые могут быть реализованы ТюмГУ, ТИУ, ГАУСЗ и ТюмГМУ совместно в рамках своих компетенций. Популяризация «зелёной» культуры и «зелёного» сознания может быть реализована на базе ТГИКа. Необходимо ввести в действие совместную экологическую политику, которая позволит повысить уровень экологического образования и перейти от идеи зеленого университета к новому, зеленому чистому городу [1, с. 140].

Создавая будущее «человек должен быть ответственен за свою деятельность и ее последствия» [2, с. 171].

Список использованных источников:

1. Журкин, М. Ю., Карнаухов И.А. / Градостроительные концепции будущего // Информационные и графические технологии в профессиональной и научной деятельности. Т. : ТИУ, 2017. — С. 138-140.

2. Карнаухов И.А., Яцевич О. Е. Социально-мировоззренческие модели смысла жизни в философии экзистенциализма / И. А. Карнаухов, О .Е. Яцевич // Теория и практика общественного развития. — Краснодар, 2015. № 22. С. 170-172.

3. Кимова, С. З., Бахаровская, Е. В. Качество жизни и экологические проблемы современного общества / С. З. Кимова, Е. В. Бахаровская // Вестник ЗабГУ. — ЗабГУ, 2013. №10 (101). С. 42.

4. Официальный портал Администрации города Тюмени. Режим доступа: <http://www.tyumen-city.ru/> (Дата последнего обращения: 13.03.2019).

5. Публичная кадастровая карта России. Режим доступа: <https://egrp365.ru/map/> (Дата последнего обращения: 14.03.2019).